

PLANIFICACIÓN DE CLASE DIGITAL

DOCENTE

Stella Voulquin

EMAIL

stevoulquin24@secundaria24sf.edu.ar

MATERIA

NTICX

CURSO / DIVISIÓN

4° 1era

TÍTULO DE LA CLASE O TEMA

Probando a la IA

CONTENIDO

Inteligencia Artificial (IA): definición y usos en la vida cotidiana.

Uso responsable y ético de la IA.

Diferencias entre buscadores tradicionales y herramientas de IA generativa.

Ventajas y limitaciones de Gemini en el ámbito educativo.

Gemini: características principales y funciones (generación de texto, apoyo en investigación, ideas creativas, organización de información).

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

Desafío creativo con Gemini

Primero: se dividirá en grupo de 4/5 participantes.

Segundo: se les indicará a la pizarra digital colaborativa que el docente le compartió y le pedirá que cada uno de los integrantes respondan las siguientes preguntas:

¿La IA siempre responde bien?

¿Qué peligros hay si usamos solo la IA para estudiar o trabajar?

Tercero: luego de responder, cada grupo se le asignará un tema diferente.

Crear un rap—basura electrónica

canción corta— Robótica

Escribir un cuento de 10 líneas con 3 palabras elegidas al azar (ej: "robot, mate, perro"). sobre Inteligencia artificial.

Redactar un chiste escolar sobre Sistema binario

Los grupos ingresan la consigna en Gemini y obtienen la respuesta.

Pasado 20 minutos — Cada grupo revisa lo que escribió Gemini y lo mejora con su toque creativo.

HERRAMIENTA DIGITAL

Pizarra digital, Gemini

DISPOSITIVO O RECURSO

Proyector y computadoras

RESULTADOS ESPERADOS

Comprender qué es la inteligencia artificial y reconozcan ejemplos de su uso cotidiano.

Distinguir entre producción automática de la IA y producción humana, reconociendo fortalezas y limitaciones de cada una.

Desarrollar una mirada crítica frente a la confiabilidad de la información brindada por la IA.

FECHA ESTIMADA

25/09/2025

